

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Чернова /Чернова О.Г./
Протокол № 1
от «28 » августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Красильникова /Красильникова Р.Р./
« 1 » сентябрь 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
Красильников /Красильников В.А./
« 1 » сентябрь 2020г.


Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»

7 класс

**Черновой Оксаны Геннадьевны,
учителя математики**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 2 от 31 августа 2020г.)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в РФ"
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897
3. Основной образовательной программы основного общего образования (протокол №1 от 20.08.2018 г., приказ №88 от 20.08.2018)
4. Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (протокол №1 от 20.08.2019 г., приказ №37 от 20.08.2020 г.)
5. Примерной программы основного общего образования по математике
6. Учебно-методическим комплектом по геометрии 7–9 классы (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение»)

Данная рабочая программа составлена из расчета 2 часов в неделю в соответствии с распределением часов в учебном плане МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ. Программа рассчитана на 70 учебных часов, в том числе 7 (в том числе и итоговая) часов на проведение контрольных работ. Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Продолжительность учебного года 35 недель; продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется на русском языке.

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольными работами, которые составляются с учетом обязательных результатов обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов, зачетов, взаимоконтроля; итоговая аттестация – согласно Уставу образовательного учреждения

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

1. традиционная классно-урочная
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. технологии уровневой дифференциации
5. здоровьесберегающие технологии
6. ИКТ

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля на уроках :тесты, самостоятельные, проверочные работы и математические диктанты (по 10 - 15 минут), контрольные работы

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение»),

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- *владеение системой математических знаний и умений, необходимых для образования;* применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения
- *интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению*

- трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знание, таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
 - развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
 - совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
 - формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
 - совершенствование навыков решения задач на доказательство;
 - отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ» В 7 КЛАССЕ

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- понимая позицию другого человека, различать в его речи или созданных им текстах: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения предмета «Геометрия» являются следующие умения:

- Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:
 - ✓ об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние; •об угле, биссектрисе угла, смежных углах;
 - ✓ о свойствах смежных углов;
 - ✓ о свойстве вертикальных углов;
 - ✓ о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;
 - ✓ о параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;
 - ✓ об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;
 - ✓ о равенстве геометрических фигур;
 - ✓ о признаках равенства треугольников;

- Применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач
- Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство
- Устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых
- Применять теорему о сумме углов треугольника
- Выполнять основные геометрические построения
- Находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства
- Создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

В результате изучения курса геометрии в 7 классе

Обучающиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые корректизы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- 9) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 10) использовать общие приёмы решения задач;
- 11) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 12) осуществлять смысловое чтение;
- 13) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 14) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 17) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме: принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 18) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 19) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - 20) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 21) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 22) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 23) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- 24) работать с геометрическим текстом (структуроирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 25) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- 26) измерять длины отрезков, величины углов;
- 27) владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- 28) пользоваться изученными геометрическими формулами;
- 29) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- 6) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 7) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 10) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 11) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 12) интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 13) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 14) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения

выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- 15) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- 16) самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений; основным способом представления и анализа статистических данных; решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ» В 7 КЛАССЕ

Геометрические фигуры

Фигуры в геометрии и в окружающем мире

Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура».

Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, круг.

Треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника.

Окружность, круг

Окружность, круг, их элементы и свойства.

Отношения

Равенство фигур

Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников.

Параллельность прямых

Признаки и свойства параллельных прямых. Аксиома параллельности Евклида.

Перпендикулярные прямые

Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства и признаки перпендикулярности.

Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.

Измерения и вычисления

Величины

Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла.

Измерения и вычисления

Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний), площадей.

Геометрические построения

Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур.

Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному,

Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.

История математики

Возникновение математики как науки, этапы ее развития. Основные разделы математики. Выдающиеся математики и их вклад в развитие науки.

От земледелия к геометрии. Пифагор и его школа. Фалес, Архимед. Платон и Аристотель. Трисекция угла. «Начала» Евклида. Л Эйлер, Н.И.Лобачевский. История пятого постулата.

Расстояния от Земли до Луны и Солнца. Измерение расстояния от Земли до Марса.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата	
				план	Фактич.
Глава 1 «Начальные геометрические сведения» (11 часов)					
1	Фигуры в геометрии и в окружающем мире. Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точки, прямые, отрезки, ломаные. Плоскость.	1	Демонстрируют знания, каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; определения простейших геометрических фигур, их равенства; Распознают геометрические фигуры, различают их взаимное расположение; изображают геометрические фигуры; выполняют чертежи по условию задач;	1.09	
2	Луч. Угол .Биссектриса угла.	1	Распознают геометрические фигуры, различают их взаимное расположение; изображают геометрические фигуры; выполняют чертежи по условию задач;	3.09	
3	Сравнение отрезков и углов. Длина отрезка. Единицы измерения.	1	Распознают геометрические фигуры, различают их взаимное расположение; изображают геометрические фигуры; выполняют чертежи по условию задач; применяют измерительные инструменты; решают задачи на применение свойств отрезков и углов.	8.09	
4	Длина отрезка Измерительные инструменты.	1	Решают задачи на применение свойств и углов	10.09	

5	Измерение углов Сравнение углов. Градусная мера угла. Измерительные инструменты.	1	Демонстрируют знания определения простейших геометрических фигур, их равенства; единицы измерения отрезков и углов. Решают задачи на применение свойств и углов	15.09	
6	Измерение углов на местности Прямой, острые, тупые углы.	1	Демонстрируют знания, каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; Решают задачи на применение свойств и углов	17.09	
7	. Смежные и вертикальные углы	1	Демонстрируют определения и свойства смежных и вертикальных углов	22.09	
8	Смежные и вертикальные углы	1	Решают задачи на применение свойств смежных и вертикальных углов.	24.09	
9	Решение задач Смежные и вертикальные углы	1	Решают задачи на применение свойств смежных и вертикальных углов.	29.09	
10	Перпендикулярные прямые. Свойства и признаки перпендикулярных прямых.	1	Демонстрируют знания определения перпендикулярных прямых; Решают геометрические задачи.	1.10	
11	Контрольная работа №1 по теме: «Измерение отрезков и углов»	1	Демонстрация учащимся знаний и умений по теме «Начальные геометрические сведения»	6.10	

Глава II ТРЕУГОЛЬНИКИ (16 ч)

12	Работа над ошибками. Треугольники.	1	Демонстрируют знания определения треугольников. Решают геометрические задачи.	8.10	
13	Первый признак равенства треугольников	1	Демонстрируют знания определения треугольников, признаки равенства треугольников и их доказательства; существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников.	13.10	
14	Применение первого признака равенства треугольников при решении задач	1	Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников.	15.10	
15	Первый признак равенства треугольников. Закрепление	1	Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников.	20.10	
16	Перпендикуляр к прямой.	1	Демонстрируют знания определения перпендикуляра к прямой. Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников..	22.10	
17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Демонстрируют знания определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника; признаки равенства треугольников и их доказательства; Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними: с применением признаков равенства треугольников.	27.10	
18	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними: с применением признаков равенства треугольников	29.10	
19	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Равносторонний треугольник.	1	Демонстрируют знания определения треугольников, свойства равнобедренного треугольника; признаки равенства треугольников и их доказательства; существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;	10.11	

			Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними: с применением признаков равенства треугольников, свойств равнобедренного треугольника;		
20	Второй признак равенства треугольников	1	Демонстрируют знания определения треугольников, признаки равенства треугольников и их доказательства; существование понятия математического доказательства; примеры доказательств; Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников.	12.11	
21	Применение второго признака равенства треугольников при решении задач	1	Демонстрируют знания определения треугольников, признаки равенства треугольников и их доказательства; существование понятия математического доказательства; примеры доказательств; Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников.	17.11	
22	Третий признак равенства треугольников	1	Демонстрируют знания определения треугольников, признаки равенства треугольников и их доказательства; существование понятия математического доказательства; примеры доказательств; Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников.	19.11	
23	Применение третьего признака равенства треугольников при решении задач	1	Демонстрируют знания определения треугольников, признаки равенства треугольников и их доказательства; существование понятия математического доказательства; примеры доказательств; Решают геометрические задачи с применением признаков равенства треугольников.	24.11	
24	Окружность, его элементы и свойства. Хорда. Дуга. Круг.	1	Демонстрируют знания определения окружности, круга, их элементов;	26.11	
25	Задачи на построение. Построение циркулем и линейкой.	1	Примеры доказательств; основные задачи на построение. Решают основные задачи на построение.	1.12	
26	Задачи на построение. Примеры задач на построение (биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла равного данному)	1	Примеры доказательств; основные задачи на построение. Решают основные задачи на построение.	3.12	
27	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	Демонстрация учащимися знаний и умений по теме «Треугольники»	8.12	

Глава III ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ (14 ч.)

28	Работа над ошибками. Определение параллельных прямых.	1	Демонстрируют знания определения параллельных прямых; строят параллельные прямые.	10.12	
29	Признаки параллельности прямых	1	Демонстрируют знания определения параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые.	15.12	

30	Применение признаков параллельности прямых при решении задач.	1	Демонстрируют знания определения параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые.	17.12	
31	Признаки параллельности прямых. Решение задач.	1	Демонстрируют знания определения параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые.	22.12	
32	Аксиома параллельности двух прямых. Следствия из аксиомы параллельных прямых. «Начала» Евклида, пятый постулат Евклида, Н.И.Лобачевский.	1	Демонстрируют знания аксиомы параллельных прямых; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые.	24.12	
33	Понятие о прямой и обратной теорем. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	Демонстрируют знания теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и заключения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых;	12.01	
34	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	Демонстрируют знания теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и заключения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых;	14.01	
35	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	Демонстрируют знания теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и заключения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых;	19.01	
36	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	1	Демонстрируют знания теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и заключения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых;	21.01	
37	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	1	Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых;	26.01	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые	28.01	
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые	2.02	
40	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств	4.02	

			параллельных прямых; строят параллельные прямые		
41	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	Демонстрация учащимися знаний и умений по теме «Треугольники»	9.02	
Глава IV СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (19ч.)					
42	Работа над ошибками. Сумма углов треугольника Теорема о сумме углов треугольника. Внешние углы треугольника.	1	Демонстрируют знания определения внешнего угла, прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решают геометрические задачи с применением суммы углов и соотношений между сторонами и углами треугольника.	11.02	
43	Сумма углов треугольника Теорема о сумме углов треугольника.	1	Решают геометрические задачи с применением суммы углов и соотношений между сторонами и углами треугольника.	16.02	
44	Теорема о сумме углов треугольника.	1	Решают геометрические задачи с применением суммы углов и соотношений между сторонами и углами треугольника.	18.02	
45	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	Демонстрируют знания определения прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника.	23.02	
46	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	Демонстрируют знания определения прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника.	25.02	
47	Соотношение между сторонами и углами треугольника Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	Демонстрируют знания определения прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника.	2.03	
48	Соотношение между сторонами и углами треугольника Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	Демонстрируют знания определения прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника.	4.03	
49	Неравенство треугольника	1	Демонстрируют знания определения прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника.	9.03	
50	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	Демонстрация учащимися знаний и умений по теме «Сумма углов треугольника»	11.03	
51	Работа над ошибками. Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	Демонстрируют знания определения расстояний от точки до прямой, между двумя прямыми; свойства и признаки прямоугольных треугольников. Решают задачи на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников; определяют на практике расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми; решают задачи на построение треугольников.	16.03	
52	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	Демонстрируют знания определения расстояний от точки до прямой, между двумя прямыми; свойства и признаки прямоугольных	18.03	

			треугольников.		
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Решают задачи на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников; определяют на практике расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми; решают задачи на построение треугольников.	1.04	
54	Применение признаков равенства прямоугольных треугольников при решении задач.	1	Решают задачи на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников; определяют на практике расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми; решают задачи на построение треугольников	6.04	
55	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.	1	Решают задачи на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников; определяют на практике расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми; решают задачи на построение треугольников	8.04	
56	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Понятия «наклонная», «проекция».	1	Решают задачи на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников; определяют на практике расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми;	13.04	
57	Построение треугольника по трем элементам Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	Решают задачи на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников; определяют на практике расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми;	15.04	
58	Построение треугольника по трем (по двум сторонам и углу между ними) элементам	1	решают задачи на построение треугольников	20.04	
59	Построение треугольника по трем (по стороне и двум прилежащим к ней углам) элементам	1	решают задачи на построение треугольников	22.04	
60	Контрольная работа по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	Демонстрация учащимся знаний и умений по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	27.04	
61	Работа над ошибками. Угловой отражатель. Расстояние от земли до Луны и Солнца. Измерение расстояния от Земли до Марса.	1	Решают геометрические задачи. Демонстрация учащимся знаний и умений по теме	29.04	

ПОВТОРЕНИЕ (10 ч.)

62	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения» Длина отрезка. Луч. Угол.	1	Демонстрируют знания определения простейших геометрических фигур, их равенства; определения и свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; единицы измерения отрезков и углов. Распознают геометрические фигуры, различают их взаимное расположение; изображают геометрические фигуры; выполняют чертежи по условию задач; применяют измерительные инструменты; решают задачи на применение свойств отрезков и углов	28.04	
63	История геометрии. От земледелия к геометрии. Трисекция угла.		Решают задачи на применение свойств Смежных и вертикальных углов.	4.05	

64	Смежные и вертикальные углы.	1	Демонстрируют знания определения окружности, круга, их элементов; существа понятия математического доказательства; примеры доказательств; основные задачи на построение.	6.05	
65	Окружность.	1	Демонстрируют знания признаков равенства треугольников. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые.	11.05	
66	Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.	1	Демонстрация учащимися знаний и умений по пройденным темам 7 класс	13.05	
67	Признаки равенства треугольников	1	Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые.	18.05	
68	Теорема о сумме углов треугольника.	1	Решают геометрические задачи с применением суммы углов	20.05	
69	Неравенство треугольника.	1	Решают геометрические задачи с применением неравенства треугольника	25.05	
70	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник». Пифагор и его школа. Фалес, Архимед, Платон, Аристотель.	1	Демонстрируют знания определения прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; Решают геометрические задачи с применением соотношений между сторонами и углами треугольника.	27.05	

Примечание: В связи с тем, что некоторые уроки совпадают с праздничными днями, программа выполняется за счет уплотнения часов.

